

Aneks nr 1 do Standardów Ochrony Małoletnich w Liceum Ogólnokształcącym nr XVII im. Agnieszki Osieckiej Wrocławiu wprowadzonych Zarządzeniem dyrektora szkoły nr 37 z dnia 09.08.2024 r.

§1

W Standardach Ochrony Małoletnich w Liceum Ogólnokształcącym nr XVII im. Agnieszki Osieckiej Wrocławiu wprowadzonych Zarządzeniem dyrektora szkoły nr 37 z dnia 09.08.2024 r. wprowadza się następujące zmiany:

1) W rozdziale Wyjaśnienie terminów zostaje dodany punkt o brzmieniu:

„14. Specjalne potrzeby edukacyjne (SPE). Pod pojęciem ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi trzeba rozumieć zarówno dzieci, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i te, które mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo-percepcyjnego (niższe niż przeciętne możliwości intelektualne, a także dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotnego (dzieci przewlekle chore) oraz ograniczeń środowiskowych (dzieci emigrantów, dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo).

Uczniowie z SPE to:

- Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną
- Uczniowie niewidomi i słabo widzący
- Uczniowie niesłyszący i słabo słyszący
- Uczniowie z autyzmem
- Uczniowie z niepełnosprawnością ruchową
- Uczniowie z chorobami przewlekłymi
- Uczniowie z ADHD
- Uczniowie z poważnymi zaburzeniami w komunikowaniu się
- Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się
- Uczniowie niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym
- Uczniowie wybitnie zdolni”

2) W Rozdziale III punkt 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Pracowników obowiązuje obiektywizm, sprawiedliwość, bezinteresowność i traktowanie z szacunkiem każdego ucznia bez względu na jego pochodzenie, rasę, wyznanie, przynależność narodową, niepełnosprawność czy specjalne potrzeby edukacyjne.”

3) W Rozdziale III zostanie dodany punkt 8 o brzmieniu:

„8. W uzasadnionych przypadkach dopuszczalny jest kontakt fizyczny pracownika z uczniem. Do sytuacji takich zaliczyć można:

- a) pomoc uczniowi niepełnosprawnemu w czynnościach higienicznych, jeśli typ niepełnosprawności tego wymaga, a uczeń pełnoletni lub rodzice ucznia niepełnoletniego wyrażą zgodę;
- b) pomoc uczniowi niepełnosprawnemu w spożywaniu posiłków;
- c) pomoc uczniowi niepełnosprawnemu w poruszaniu się po szkole.”

4) W Rozdziale VI punkt 1 otrzymują brzmienie:

„1. Standardem jest tworzenie atmosfery życia w szkole, która promuje tolerancję i poczucie odpowiedzialności za swoje zachowanie. Uczniowie uznają prawo innych uczniów do odmienności i zachowania tożsamości ze względu na: pochodzenie etniczne, geograficzne,

narodowe, religię, status ekonomiczny, cechy rodzinne, wiek, płeć, orientację seksualną, cechy fizyczne, niepełnosprawność czy specjalne potrzeby edukacyjne. Niedozwolone jest naruszanie praw innych, w szczególności dyskryminowanie ze względu na jakąkolwiek jego odmienność.”

5) W rozdziale I – Standardzie 4 zostaje dodany punkt 6 o brzmieniu:

„6. Uwzględnienie sytuacji dzieci niepełnosprawnych oraz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W przypadkach krzywdzenia małoletniego niepełnosprawnego oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi pedagog/psycholog prowadzi czynności we współpracy z nauczycielem współorganizującym kształcenie dziecka z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i/lub pedagogiem specjalnym.”

§2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.