

## PROCEDURA

### ORGANIZACJI INDYWIDUALNEGO NAUCZANIA

#### w Liceum Ogólnokształcącym nr XVII im. Agnieszki Osieckiej we Wrocławiu

##### Podstawa prawna

- *Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2024 r.poz.750 z późn. zmianami).*
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe. (Dz. U. z 2017 r. poz.60, 949).*
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz.59 z późn. zmianami.).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz.U. z 2023 r. poz. 2061).*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r., poz. 1616 z późn. zmianami).*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ( Dz. U. z 2023 r., poz.2572).*

1. Indywidualne nauczanie jest formą realizacji obowiązku szkolnego oraz nauki, organizowaną dla uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.
2. Rodzice lub pełnoletni uczeń występują do poradni psychologiczno-pedagogicznej z wnioskiem o wydanie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania i załączają do wniosku właściwą dokumentację lekarską oraz opinię wychowawcy klasy lub specjalisty szkolnego.
3. Indywidualne nauczanie organizuje się na czas określony w orzeczeniu wydanym przez zespół orzekający działający w poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
4. Rodzice lub pełnoletni uczeń wypełniają wniosek do dyrektora o zorganizowanie indywidualnego nauczania. Do wniosku dołącza się orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania.
5. Indywidualne nauczanie dyrektor organizuje w porozumieniu z organem prowadzącym, w sposób zapewniający realizację wskazań wynikających z potrzeb edukacyjnych dziecka oraz zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, określonych w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania.

6. Dyrektor wyznacza nauczycieli, którym powierza prowadzenie zajęć indywidualnego nauczania.
7. W uzasadnionych przypadkach, dyrektor może powierzyć indywidualne nauczanie nauczycielowi zatrudnionemu w innej placówce.
8. W indywidualnym nauczaniu realizuje się treści wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania w liceum dostosowane do potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia.
9. Uczeń realizujący indywidualne nauczanie może być, na podstawie odrębnych przepisów, zwolniony z uczestnictwa z zajęć wychowania fizycznego oraz informatyki.
10. Na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia indywidualnego nauczania, dyrektor może zezwolić na odstępnie od realizacji niektórych treści nauczania objętych obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi, stosownie do możliwości psychofizycznych ucznia oraz warunków miejsca, w którym są organizowane zajęcia indywidualnego nauczania.
11. Zajęcia indywidualnego nauczania mogą odbywać się w miejscu pobytu ucznia oraz zgodnie ze wskazaniami w orzeczeniu.
12. Na wniosek rodziców lub pełnoletniego ucznia dyrektor umożliwia uczniowi realizację zajęć nauczania indywidualnego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zgodnie ze wskazaniami w orzeczeniu (w porozumieniu z organem prowadzącym).
13. Rodzice lub pełnoletni uczeń mają obowiązek zapewnić odpowiednie warunki do prowadzenia zajęć (osobne pomieszczenie, ciszę, odpowiednie oświetlenie i temperaturę w pomieszczeniu, bezpieczeństwo i inne czynniki istotne dla przeprowadzenia lekcji).
14. O sposobach organizacji indywidualnego nauczania rodzice lub pełnoletni uczeń są informowani przez wychowawcę klasy.
15. Wychowawca w porozumieniu z rodzicami lub pełnoletnim uczniem przygotowuje propozycję podziału przyznanych godzin na poszczególne przedmioty objęte indywidualnym nauczaniem i przekazuje dyrektorowi szkoły do zatwierdzenia.
16. Szczegółowy plan zajęć, rodzice lub pełnoletni uczeń ustalają bezpośrednio z nauczycielami przedmiotu wyznaczonymi do prowadzenia zajęć.
17. Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania realizuje się w ciągu co najmniej 3 dni roboczych.
18. Na podstawie dostarczonego orzeczenia, zostaje opracowany dokument organizacji indywidualnego nauczania. Dokument zawiera:
  - imię i nazwisko ucznia,
  - numer orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania,
  - określenie okresu czasu organizacji indywidualnego nauczania wynikające z orzeczenia,

- miejsce realizacji indywidualnego nauczania
  - przydzielony tygodniowy wymiar godzin indywidualnego nauczania.
19. Zajęcia dla uczniów, którym przyznano indywidualne nauczanie są odnotowywane w dzienniku elektronicznym. (Moduły; dziennik NI). Nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym termin zajęć, temat, frekwencję i oceny ucznia.
  20. Nauczyciel zapoznaje się z orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej w celu dostosowania programu nauczania do możliwości zdrowotnych ucznia oraz kontroli jego przebiegu.
  21. Wychowawca dba o systematyczne wypełnianie dziennika elektronicznego przez nauczycieli i monitoruje przebieg indywidualnego nauczania.
  22. Do ucznia objętego indywidualnym nauczaniem mają zastosowanie ogólne zasady dotyczące oceniania, klasyfikowania i promowania określone w obowiązujących przepisach prawa oraz w Statucie LO nr XVII.
  23. Uczniom objętym indywidualnym nauczaniem, którym stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, w celu integracji ze środowiskiem i zapewnienia im pełnego osobowego rozwoju, dyrektor w miarę posiadanych możliwości, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz aktualny stan zdrowia, organizuje różne formy uczestnictwa w życiu szkoły (zajęcia pozalekcyjne, uroczystości i imprezy szkolne).
  24. Nauczyciel ma obowiązek poinformować o zakłóceniu przebiegu indywidualnego nauczania wychowawcę klasy lub specjalistów szkolnych, a wszelkie uwagi odnotować w dzienniku elektronicznym.
  25. Specjaliści szkolni mają obowiązek współpracować z rodzicami lub pełnoletnim uczniem, z wychowawcą klasy oraz z nauczycielami, a w sytuacjach zakłócających przebieg indywidualnego nauczania, zarówno ze strony ucznia, jak i nauczyciela, podjąć interwencję oraz poinformować wychowawcę klasy lub dyrektora szkoły.
  26. Rodzice lub pełnoletni uczeń mają obowiązek informować dyrektora, wychowawcę, specjalistów szkolnych oraz nauczycieli uczących o aktualnym stanie zdrowia ucznia oraz sposobach reagowania nauczycieli podczas zajęć w sytuacji zagrożenia zdrowia ucznia.
  27. Rodzice lub pełnoletni uczeń mają obowiązek informować szkołę o sytuacjach mogących zakłócać lub wpływać na przebieg nauczania (np. zmianach sposobu leczenia czy rodzaju przyjmowanych leków).
  28. Nauczyciel ma obowiązek poinformować rodziców lub pełnoletniego ucznia o swojej nieobecności na zajęciach.
  29. Uczeń objęty indywidualnym nauczaniem ma obowiązek punktualnie i regularnie uczestniczyć w zajęciach zgodnie z ustalonym planem zajęć. Rodzice lub pełnoletni uczeń mają obowiązek poinformować wychowawcę i uczących nauczycieli o niemożności realizacji zajęć i jej przyczynie.

30. Zajęcia nauczania indywidualnego uważa się za odbyte, gdy:

- nauczyciel przybywa na miejsce realizacji zajęć, które nie mogą się odbyć, a nie został o tym z wyprzedzeniem poinformowany,
- nauczyciel podejmuje nieskuteczne próby połączenia się z uczniem, a nie został z wyprzedzeniem poinformowany o odwołaniu zajęć.

31. W przypadku zaistnienia sytuacji opisanej w punkcie 30 nauczyciel jest zobowiązany niezwłocznie rozpoznać sytuację w porozumieniu z wychowawcą ucznia, rodzicem ucznia lub uczniem pełnoletnim. Do czasu skutecznego wyjaśnienia zaistniałej sytuacji nauczyciel nie pozostaje w gotowości do realizacji kolejnych zajęć.

32. Na wniosek rodziców lub pełnoletniego ucznia i na podstawie dołączonego do wniosku zaświadczenia lekarskiego, z którego wynika, że stan zdrowia ucznia umożliwia uczęszczanie do szkoły, dyrektor zaprzestaje organizacji nauczania indywidualnego oraz powiadamia o tym poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w której działa zespół, który wydała orzeczenie oraz organ prowadzący szkołę.

33. W przypadku niestosowania się przez ucznia do zasad organizacji zajęć indywidualnego nauczania w LO nr XVII, dyrektor informuje pisemnie poradnię psychologiczno-pedagogiczną o stopniu realizacji indywidualnego nauczania oraz powiadamia o tym fakcie organ prowadzący.

